

Школы агроэкологии

В чем их особенность?

Школы агроэкологии — это место, где сообщества, возглавляемые местными организациями, обмениваются знаниями по разнообразным темам, определяемым местным контекстом. Это может быть как формальная, так и неформальная образовательная система, имеющая прочную структуру или без таковой. Они, как правило, имеют следующие особенности:

- Основаны на местных потребностях и реалиях
 - Школы агроэкологии содействуют обмену мнениями для решения местных проблем, возникающих в конкретном контексте и реальности.
- Основаны на местных знаниях
 - Основным источником знаний является фермерское сообщество и обогащается другими источниками.
- Основаны на горизонтальных процессах обучения
 - Школы агроэкологии способствуют обмену знаниями без иерархии. Учащиеся и учителя меняются ролями в непрерывном диалоге. Эксперты дополняют существующие знания, предоставленные всеми участниками.
- Диалог разных типов знаний (производители продуктов питания, научные круги, активисты,...).
 - Объединение под общим видением (продовольственная независимость) в пространстве доверия, разнообразия знаний, мудрости, идей, осознания чувств обогащает участников. Производители продуктов питания и сообщества вместе с академическими кругами, экспертами и активистами могут наладить многообещающий диалог в школах агроэкологии.
- Совместная исследовательская работа
 - Исследовательский аспект в школах агроэкологии всегда ориентирован на потребности людей и будет основываться на участии людей в исследовательских процессах (не будет рассматривать производителей продуктов питания и их сообщества в качестве объекта академического исследования).
- Простые методы обучения
 - Школы агроэкологии используют простые методы обучения, где участники являются главными действующими лицами/носителями знаний.
- Для преобразования общества
 - Школы агроэкологии содействуют обмену знаниями для перехода к более справедливому обществу.