



**Schola
Campesina**



Adhérent au Réseau européen d'échanges en agroécologie paysanne de La Via Campesina

En collaboration avec: AIAB Lazio, Biodistretto delle Forre e della Via Amerina, Aucs,...

Avec le soutien de la FAO et Ass. Tulipano Bianco

Formation internationale sur l'Agroécologie paysanne et la Gouvernance mondiale de l'alimentation et l'agriculture

Du 25 Septembre au 7 Octobre 2017, Rome et Région du Lazio

Note méthodologique

En bref

La formation cherche à rassembler des membres d'organisations paysannes du monde entier afin de susciter le partage d'expériences et de discuter de questions telles que la gouvernance mondiale de l'alimentation et de l'agriculture, le savoir paysan, l'autonomie paysanne, les pratiques agroécologiques, les luttes paysannes de part le monde, les politiques alimentaires, l'empowerment des femmes en agriculture etc.

Les deux semaines de formation auront lieu à Rome où se trouvent tous les sièges des agences des NU liées à l'agriculture et à l'alimentation. Cette centralité permettra aux participants de bénéficier de savoirs paysans et activistes du monde entier. La formation se tiendra à la Città dell'Altra Economia à Rome ainsi que dans la campagne avoisinante dans des fermes partenaires et combinera activités pratiques et théoriques.

La formation est destinée à 25 participants internationaux, essentiellement des petits agriculteurs des pays du Sud. Trois membres d'institutions académiques participeront également afin de bénéficier de leur apport spécifique et encourager le dialogue entre chercheurs et agriculteurs. On veillera à un équilibre homme-femme et une diversité de pays et continents d'origine parmi les participants.

Méthodologie

La formation est basée sur les expériences d'écoles d'agroécologie paysanne de La Via Campesina en ce qui concerne le contenu ainsi que les principes pédagogiques.

La formation peut être considérée comme un rassemblement international d'organisations paysannes pour la promotion et le partage de savoirs paysans. Les participants sont donc invités tant à apprendre qu'à **partager leurs connaissances** et expériences avec les autres (agriculteurs comme académiques) ainsi qu'avec les intervenants extérieurs. Les intervenants sont invités à partager leur savoir et à apprendre des participants dans un **dialogue horizontal** ou "*Diálogo de Saberes*".

Chaque session sera introduite par un participant avant de laisser la parole à l'intervenant extérieur (deux intervenants par session). Les sessions auront la structure suivante :

Introduction du sujet par un participant (préparé):	max 15'
Intervenant A	max 30'
Discussion collective (10 participants x 3')	max 30'
Intervenant B	max 30'
Pause	30'
Discussion collective (10 participants x 3')	max 30'
Intervenant A	max 30'
Intervenant B	max 30'
Compte-rendu de la session par 2 participants et un académique	max 15'

Les thèmes abordés dans la formation seront autant que possible accompagnés d'**études de cas** venant des participants.

Chaque session présentera des **documents d'appui pertinents** publiés par la FAO, le CSA, des organisations de la société civile ou autres. L'intervenant extérieur fera autant que possible lui aussi référence à des documents clés (mentionnés dans la bibliographie préalablement donnée aux participants).

Le **travail de terrain** (5 après-midi) aura lieu dans diverses fermes de la région. En groupe de 2 ou 3, les participants participeront aux activités quotidiennes de la ferme selon leurs intérêts et selon les besoins de la ferme. Ils resteront plusieurs jours dans la même ferme afin de se familiariser avec une tâche particulière et afin de tisser une relation durable avec le/la fermier/ère italien/ne.

Rôle des académiques

Trois personnes venant d'Universités prendront part à la formation, venant de l'Université de Conventry / CAWR (Grande-Bretagne), Sam Moyo African Institute of Agrarian Studies (Zimbabwe), Institute for Social Studies – ISS (Pays-Bas). Leur apport tout au long du processus de formation est crucial pour

mieux connecter les savoirs scientifiques et paysans. Concrètement, on n'attend pas des académiques qu'ils prennent part aux travaux pratiques dans les fermes.

Par contre, on attend d'eux que :

- Ils accompagnent le participant en charge de présenter un sujet au début des sessions théoriques
- Ils appuient le travail de compte-rendu à la fin des sessions théoriques
- Ils prennent part aux discussions collectives et communiquent sur les recherches en cours
- Ils communiquent avec leur institution et collègues les potentiels sujets de recherches qui auraient émané des discussions et qui serviraient l'agroécologie paysanne

Matériel didactique

Le matériel didactique qui sera rassemblé pour la formation sera liées aux modules de formation décrits ci-dessous, aux lectures collectives, au travail à la ferme ainsi qu'à la méthode pédagogique elle-même (apprentissage horizontal, dialogue des savoirs, échanges et partage de connaissances et d'innovations...). Les initiatives d'éducation populaires développées par la société civile et notamment rassemblées dans le toolkit "Peasant Agroecology Schools and the Peasant-to-Peasant Method of Horizontal Learning" constitueront un axe majeur de réflexion et discussions. Le matériel sera constitué de publications, expériences et vidéos.

Programme proposé

(Voir le programme détaillé)

La formation (13 jours) comprendra des **activités théoriques et des activités pratiques**. Elle aura lieu pour une grande part à la campagne dans deux fermes partenaires (9 jours) et dans la ville de Rome (2 jours). Le weekend (2 jours) sera consacré à des **activités « culturelles »** qui comprendront une marche sur la Via Amerina dans l'idée d'explorer la relation avec la nature et avec la communauté, des projections de films, de la musique, des danses populaires, de la cuisine collective, de la poésie... (« Agroécologie et sentiments »).

Quatre soirées seront consacrées à des **lectures collectives** qui se dérouleront selon deux manières. 1) tous les participants lisent le même texte (ou écoutent celui qui lit -ou l'interprète-) ; 2) les participants lisent différents textes (dans leur langue) sur un même sujet. Les lectures collectives couvriront les thèmes suivants :

- 1- Concentration au sein de la chaîne alimentaire (aux niveaux de la production, de la transformation et de la distribution)
- 2- Criminalisation des mouvements sociaux
- 3- Histoire du mouvement pour la Souveraineté Alimentaire

4- Impacts environnementaux et sociaux du modèle agroindustriel (pollution environnementale, migrations, coûts cachés...)

La formation sera structurée en **5 modules** représentant 5 “sortes de connaissances”. Les modules seront présentés de manière transversale à travers la formation, de manière non successive. Les 5 modules sont les suivants :

Module 1- Apprendre à se connaître et présentation de la formation, son déroulement, son cadre politique, sa méthodologie.

Module 2- Socio-économie des systèmes alimentaires. Ce module se concentrera sur la gouvernance mondiale et les processus de décision liés à l'alimentation et l'agriculture. Il traitera également des politiques alimentaires et leur mise en place aux échelles régionales et sous-régionales. Le module veut mettre en évidence la structure, les logiques et les rapports de force qui caractérisent le système alimentaire agroindustriel.

Module 3- Production et transformation agroécologiques. Ce module traitera des pratiques agroécologiques telles que les semences et la biodiversité, le compostage, les cultures multiples & l'agroforesterie, la gestion agroécologique des ressources naturelles, la transformation agroécologique de matières premières. Ce module sera principalement traité à travers le travail au sein des fermes.

Module 4- Territoires et Communautés. Ce module traitera de la réappropriation des connaissances paysanne et de la mémoire populaire, de l'identité paysanne, de la sociologie rurale, de l'autonomie paysanne. Le module explorera les moyens de propager l'agroécologie (institutionnalisation / « scaling-up » et diffusion / « scaling-out ») et présentera entre autres le système italien de Biodistrict et le rôle majeur qu'y joue le territoire. L'importance de l'empowerment des femmes dans nos organisations et dans l'activité agricole en générale est aussi un élément clé dans la diffusion de l'agroécologie qui sera discutée dans ce module.

Module 5- Renforcement des paysans. Ce module a pour but de partager et créer des outils informatiques et médiatiques pour la capitalisation et le partage des connaissances à rapporter chez soi après la formation. Le module visera également à améliorer l'autonomie paysanne ainsi que les capacités organisationnelles au sein des organisations. Il clarifiera les réseaux et initiatives alliés comme les Ecoles d'Agroécologie de LVC « IALA », le “Collectif sur l'Agroécologie, les Semences et la Biodiversité” de LVC, le Réseau européen d'échanges en agroécologie paysanne de La Via Campesina, Nyéléni...