



Schola Campesina

Sharing knowledge
for food sovereignty

Acceder a la red europea de intercambio sobre agroecología campesina de La Vía Campesina
En colaboración con: AIAB Lazio, Biodistretto delle Forre e della Via Amerina, Aucs.
Con el apoyo de FAO y Ass. Tulipano Bianco

Formación internacional sobre agroecología campesina y gobernanza mundial

25 de septiembre — 7 de octubre de 2017, Roma y región de Lacio

Nota metodológica

En resumen:

La formación tiene el fin de reunir a miembros de organizaciones campesinas de todo el mundo para compartir experiencias y debatir cuestiones relacionadas con la gobernanza mundial de la alimentación y la agricultura, el conocimiento campesino, la autonomía campesina, las prácticas agroecológicas, las luchas mundiales de los y las campesinas, las políticas alimentarias y el empoderamiento de las mujeres, entre otros.

La formación de dos semanas tendrá lugar en Roma, donde tienen su sede todos los organismos de las Naciones Unidas relacionados con la alimentación y la agricultura, lo que permitirá a los y las participantes beneficiarse del conocimiento de campesinos y activistas de todos los rincones del planeta. La formación se llevará a cabo en la *Città dell'Altra Economia*, en Roma, así como en explotaciones agrícolas asociadas en zonas rurales, y combinará actividades teóricas y prácticas.

El programa de formación está dirigido a cerca de 20 participantes internacionales, principalmente productores de alimentos a pequeña escala del Sur Global. Ha de alcanzarse el equilibrio de género y la diversidad geográfica entre los participantes.

Metodología

La formación se basa en las experiencias de las escuelas de agroecología de La Vía Campesina en lo que respecta al contenido y a los principios pedagógicos.

El proyecto puede considerarse como un encuentro internacional de miembros de organizaciones campesinas para promover y compartir conocimientos campesinos. Por lo tanto, se espera que los participantes compartan conocimientos y experiencias desde una perspectiva de **pares**, así como que aprendan de los otros participantes y de los oradores invitados. Se espera que los oradores invitados aprendan de los participantes y viceversa, en un **diálogo horizontal** o *Diálogo de Saberes*.

Cada sesión será presentada por un participante antes de la intervención de los oradores externos (se esperan dos oradores por sesión). Cada sesión tendrá la siguiente estructura:

Presentación del tema por un participante (preparado):	máx. 15'
Orador A	máx 30'
Debate colectivo (10 participantes x 3')	máx 30'
Orador B	máx 30'
Pausa	30'
Debate colectivo (10 participantes x 3')	máx 30'
Orador A	máx 30'
Orador B	máx 30'
Informe de la sesión por 2 participantes	máx 15'

Los temas cubiertos en la formación se acompañarán de **estudios de casos** procedentes de los participantes en la medida de lo posible.

Cada sesión presentará la **documentación pertinente** publicada por la FAO, el CSA u organizaciones de la sociedad civil. Los oradores externos harán referencia a la documentación pertinente cuando sea posible (mencionada en la bibliografía proporcionada a los participantes).

El **trabajo en la finca** tendrá lugar en varias explotaciones agrícolas de la región. En grupo de 2 o 3 personas, los participantes tomarán parte en las actividades diarias del agricultor, abordando las necesidades del agricultor anfitrión, así como los intereses de los participantes. Se quedarán en la misma explotación cuando sea posible para familiarizarse con el trabajo y para construir una relación sólida con el agricultor italiano.

Papel de los académicos

Tres académicos tomarán parte en la formación. Proceden de la Universidad de Coventry /CAWR (Reino Unido), el Instituto Africano Sam Moyo de Estudios Agrarios (Zimbawe) y el Instituto de Estudios Sociales o ISS (Países Bajos). Sus contribuciones a lo largo del proceso de aprendizaje serán cruciales para conectar mejor el conocimiento científico y el conocimiento campesino. En términos prácticos, no se espera que los académicos participen en el trabajo en la explotación agrícola.

En cambio, sí se espera que:

- Acompañen al participante encargado de presentar un tema al principio de una sesión
- Den apoyo a los participantes encargados de informar sobre una sesión
- Tomen parte en debates colectivos para comunicar las investigaciones en curso
- Se comuniquen después con su institución y sus colegas sobre la posible investigación futura que ayudaría a la agroecología campesina

Material educativo

El material educativo recopilado para la formación estará relacionado con los módulos descritos más abajo, las lecturas colectivas, el trabajo en la explotación y la pedagogía en sí misma (aprendizaje horizontal, diálogos, intercambio de conocimientos, e innovaciones). Las iniciativas educativas populares de las organizaciones de la sociedad civil que hayan tomado parte en procesos de aprendizaje popular, la educación informal o el movimiento de conocimiento horizontal (por ejemplo, el manual “*Peasant Agroecology Schools and the Peasant-to-Peasant Method of Horizontal Learning*”) constituirá una base fundamental para la reflexión y los debates colectivos. El material educativo incluirá publicaciones, experiencias y vídeos.

Programa sugerido

(Véase el programa detallado)

La formación (13 días) incluirá **actividades teóricas y prácticas**. Se celebrará mayormente en el campo en dos explotaciones agrícolas asociadas (9 días) y durante 2 días en la ciudad de Roma. El fin de semana (2 días) se reservará para **actividades “culturales”** que incluirán la práctica de senderismo en la Via Amerina para explorar la relación con la naturaleza y la comunidad, cine, música, bailes populares, cocina colectiva, poesía y literatura (“agroecología y sentimientos”).

Cuatro noches se dedicarán a **lecturas colectivas**. Trabajaremos de dos maneras distintas: 1) todos los participantes leerán el mismo texto (o escucharán la lectura en voz alta o la interpretación); 2) los participantes leen sobre los mismos temas, pero en textos distintos (en sus propias lenguas). Las lecturas colectivas abordarán los siguientes temas:

- 1 - Concentración de la cadena alimentaria (en el nivel de producción, procesamiento y distribución)
- 2 - Criminalización de los movimientos sociales
- 3- La historia del movimiento por la soberanía alimentaria
- 4 - Efectos ambientales y sociales de los modelos agroindustriales (contaminación del medio ambiente, migración, costos ocultos...)

La formación adoptará la estructura de **cinco módulos** que representan cinco “tipos de conocimiento”. Los módulos se presentarán durante la formación de manera no secuencial. Los cinco módulos son:

Módulo 1 - Presentaciones personales y del proceso, el marco y la metodología de la formación.

Módulo 2 - Aspectos socioeconómicos de los sistemas alimentarios. Este módulo se centrará en la gobernanza mundial y los procesos de toma de decisiones relacionados con la alimentación y la agricultura a nivel mundial. También abordará cómo se establecen las políticas alimentarias a nivel regional y subregional. El módulo buscará destacar la estructura, la lógica y las relaciones de poder que caracterizan al sistema alimentario corporativo actual. Este módulo se explorará principalmente a través de lecturas colectivas.

Módulo 3 - La producción y el procesamiento agrícolas y ganaderos agroecológicos. Este módulo abarcará las prácticas agroecológicas, incluida la biodiversidad, la relación de una explotación agrícola con los ecosistemas circundantes, los ciclos de la vida, el compostaje, los sistemas de cultivos múltiples y la agrosilvicultura, la gestión agroecológica de los recursos naturales, las semillas y las variedades olvidadas y el procesamiento de los productos crudos. Este módulo se explorará principalmente a través del trabajo en la finca.

Módulo 4 - Territorios y comunidades. Este módulo abordará el conocimiento campesino y la recuperación de la memoria popular, la identidad campesina colectiva, la sociología rural, la extensión rural y la autonomía campesina. El módulo se centrará en formas de difundir la agroecología (con una difusión ascendente y también hacia el exterior) y presentará, entre otros aspectos, el enfoque territorial cubano de difusión de la agroecología a través del método “de campesino a campesino”, el sistema italiano de *biodistretto*, y el papel del territorio. La importancia del empoderamiento de las mujeres en nuestras organizaciones y en las actividades agrícolas en general también es una cuestión clave para difundir la agroecología, y este tema se debatirá como parte de este módulo.

Módulo 5 - Empoderamiento campesino. Este módulo tiene el fin de compartir herramientas y materiales de aprendizaje para que los participantes los lleven a sus lugares de origen. Destacará y analizará las redes e iniciativas vinculadas al curso de formación, como las escuelas de agroecología IALA de LVC, el colectivo sobre agroecología, semillas y biodiversidad, la red europea de intercambio sobre agroecología campesina, Nyéléni, etc. El módulo creará herramientas de medios de comunicación e informáticas para la capitalización y la puesta en común de conocimientos, y mejorará las capacidades vinculadas a la construcción de organizaciones y al fortalecimiento de la autonomía campesina.